

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотова Галина Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.01.2021 14:46:21

Уникальный программный ключ:

ed1d07a8800b5e0c6ee655b00c4bded93767970d87360679419eb7134c600d77

Наименование программы повышения квалификации:

Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новейшими требованиями

Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа повышения квалификации учитывает современные требования к компетенциям сотрудников образовательных организаций высшего образования и ориентирована на развитие трудовых функций:

- организационно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования.

Цель программы: качественное совершенствование профессиональных компетенций представителей руководящего состава, специалистов учебно-методического управления, научно-педагогических работников, преподавателей образовательных организаций высшего образования по вопросам анализа и применения новых нормативных правовых документов для организации образовательного процесса в вузе, разработки и актуализации ОПОП.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 *Способность к управлению процессами и деятельностью группы специалистов, участвующих в реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;*

ПК-2 *Готовность к профессиональной поддержке специалистов, участвующих в реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;*

ПК-3 *Способность к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.*

Обучающийся в результате освоения программы повышения квалификации должен:

в рамках ПК-1

знать:

1.	Основы законодательства Российской Федерации об образовании, действующие нормативные правовые акты в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации высшего образования
2.	Особенности менеджмента в сфере образования
3.	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

уметь:

1.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в
----	--

	том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
2.	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов

в рамках ПК-2

знать:

1.	Нормативные правовые акты, организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО
2.	Современные образовательные технологии ВО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)
3.	Особенности построения компетентностноориентрованного образовательного процесса
4.	Методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО

уметь:

1.	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей)
2.	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО
3.	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов
4.	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) Планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО

в рамках ПК-3

знать:

1.	Теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт
2.	Законодательство Российской Федерации об образовании

3.	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации
4.	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО
5.	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
6.	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам
7.	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)
8.	Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)
9.	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету)

уметь:

1	Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - роли учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой
2	Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий: - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению