

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мотова Галина Николаевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 20.01.2021 15:09:19
 Уникальный программный ключ:
 ed1d07a8800b5e0c6ee655b00c4bde93767970d8736067943c473174c689177

«Экспертиза качества профессионального образования»

Наименование программы:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование компонентов программы | Обязательные учебные занятия (в онлайн-режиме) (час.) | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Всего учебной нагрузки (час.) |
|---|--|--|--|--|
| | всего | в т. ч., практических и семинарских занятий | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Модуль 1. Что нового в процедуре государственной аккредитации? | 6 | 0 | 2 | 8 |
| Тема 1.1. Образовательное законодательство: тихая революция за последние пять лет. | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Государственная аккредитация: пошаговая инструкция. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Тема 1.3. Новое в методике аккредитационной экспертизы. Чему Рособрнадзор учит своих экспертов? | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Модуль 2. Как пройти процедуры федерального государственного контроля и надзора? | 6 | 0 | 2 | 8 |
| Тема 2.1. Контрольно-надзорные мероприятия Рособрнадзора. Как избежать ошибок? | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Почему сайт ОО – основной источник информации при контрольно-надзорных мероприятиях? | 2 | 0 | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Тема 2.3. Проведение контрольно-надзорных процедур глазами эксперта Рособнадзора. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Модуль 3. Как организовать внутривузовский мониторинг качества подготовки студентов и выпускников? | 6 | 0 | 2 | 8 |
| Тема 3.1. Как разработать фонд оценочных средств, чтобы он удовлетворял требованиям Минобрнауки России? | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Что рекомендуют зарубежные коллеги по разработке оценочных средств? | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Инновационный потенциал Интернет-технологий оценки и мониторинга качества подготовки студентов и выпускников. | 2 | 0 | | 2 |
| Модуль 4. Как обеспечить качество инклюзивного образования в вузе? | 4 | 0 | 4 | 8 |
| Инклюзия в высшем образовании: законодательные основы, федеральные требования, как ошибки совершают вузы. | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Как обеспечить качественное образование для всех студентов с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (из опыта работы вузов). | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Модуль 5. Как сформировать внутривузовскую систему оценки качества образования? | 4 | 0 | 2 | 6 |
| Внутривузовская система оценки качества образования как механизм управления качеством. | 2 | 0 | 1 | 4 |
| Какие возможности для вуза открывают профессионально-общественная и международная аккредитации? | 2 | 0 | 1 | 4 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------|
| Итоговая аттестация (Интернет-тестирование) | - | - | - | 2 |
| ВСЕГО | | | | 40 |