Наименование программы повышения квалификации:

Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году?

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы** | **Обязательные учебные занятия**  **(в онлайн и оффлайн-режимах) (час.)** | | **Внеаудиторная**  **(самостоятельная)**  **учебная работа**  **(час.)** | **Всего**  **учебной**  ***нагрузки***  ***(час.)*** |
| **всего** | в т. ч.,  практических и  семинарских  занятий |
| *1* | *2* | *3* | 4 | *5* |
| Тема 1. События и документы, которые изменят высшее образование в 2021-2022 учебном году. Часть I. | **2** | 0 | 0 | **2** |
| Тема 2. Новые требования к реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). | **4** | 0 | 0 | **4** |
| Тема 3. События и документы, которые изменят высшее образование в 2021-2022 учебном году. Часть II. | **2** | 0 | 0 | **2** |
| Тема 4. Воспитательный потенциал высшего образования. | **2** | 0 | 0 | **2** |
| Тема 5. Проектирование рабочих программ воспитания в вузе: вопросы и ответы. | **2** | 0 | 0 | **2** |
| Тема 6. События и документы, которые изменят высшее образование в 2021-2022 учебном году. Часть III. | **2** | 0 | 0 | **2** |
| Тема 7.Об оценке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с Приказом МОН РФ от 6.04.21 № 245. | **4** | 0 | **1** | **5** |
| Тема 8. Международная аккредитация как новый тренд в повышении конкурентоспособности и качества образования | **2** | 0 | 0 | **2** |
| Промежуточная аттестация (час.) | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)** |  | | | **1** |
| **ВСЕГО** |  | | | **22** |