Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мотова Галина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.01.2021 15:09:19
Уникальный программный ключ:
ed1d07a8800bbe0c6ee655b00c4bded93767970d87360679419eb7134c600d77

Наименование программы:

«Внутренняя независимая оценка качества образования: современные подходы к повышению эффективности»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Наименование компонентов программы	Обязательные учебные занятия (в онлайн и оффлайн-режимах) (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Модуль 1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся				
Тема 1. Новое в независимой оценке качества образования	**4**	0	-	**4**
Тема 2. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	**4**	0	-	**4**
Тема 3. Опыт вуза в организации и проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	**3**	0	-	**3**
Тема 4. Тест как инструмент педагогических измерений: Часть 1. Мировые центры тестирования. Российский опыт в сфере оценки качества подготовки образования	**3**	0	**-**	**3**
Тема 5. Теория и практика оценки результатов обучения студентов и выпускников вузов в контексте компетентностного подхода	**2**	0	**-**	**2**

Тема 6. Как разработать формулировки результатов обучения в соответствии с Таксономией Блума? (опыт зарубежных вузов)	**2**	0	-	**3**
Тема 7. Тест как инструмент педагогических измерений: Часть 2. Классическая и современная (IRT) теории тестирования. Базовые понятия тестологии. Педагогические измерительные материалы. Педагогический анализ	**3**	0	-	**2**
Тема 8. Интернет-сервисы для оценки качества подготовки обучающихся	**2**	0	-	**2**
Тема 9. Новое поколение заданий (симуляционные и интерактивные) для формирования ПИМ. Алгоритмы создания и использования при проведении компьютерного тестирования	**2**	0	-	**2**
Тема 10. Компетенции студентов: моделирование, формирование и оценивание	**0**	0	2	**2**
Тема 11. Как разработать индикаторы достижения компетенций?	**0**	0	2	**2**
Тема 12. Практические подходы к разработке заданий с помощью модуля «Тест-конструктор	**0**	0	2	**2**
Промежуточная аттестация (час.)	0	0	0	0
Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)				**1**

ВСЕГО по 1 Модулю				**32**
Модуль 2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации				
Тема 1. Нормативные требования к квалификации работников, привлекаемых к реализации программ высшего образования	**4**	0	-	**4**
Тема 2. Какие сведения об НПР являются предметом оценки деятельности НПР	**4**	0	-	**4**
Тема 3. Как организовать системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников	**4**	0	-	**4**
Тема 4. Е-портфолио профессиональных достижений педагогических работников	**4**	0	-	**4**
Тема 5. Оценка качества НПР в процедурах государственной аккредитации, контроля и надзора: из практики эксперта РОН	**4**	0	-	**4**
Тема 6. Требования к преподавателям вузов и оценка качества их деятельности в Англии	**3**	0	-	**3**
Промежуточная аттестация (час.)	**0**	0	0	**0**
Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)				**1**
ВСЕГО по 2 Модулю				**24**
ВСЕГО				**56**