

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Идиатуллина Энзе Дакуановна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 22.02.2023 13:39:00
 Уникальный программный ключ:
 ee7ba18d7a8120f7e566e861ed961438153d134a

Наименование программы повышения квалификации:

«Без права на ошибку: как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(период обучения: 14 – 18 февраля 2023 г.)

Наименование компонентов программы	Обязательные учебные занятия (в онлайн-режиме) (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Оценка качества высшего образования: что изменилось в 2022 году?	1,5	1	0,5	2
Тема 2. Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?	3	0	1	4
Тема 3. Внутренняя система оценки качества образования вуза как предмет аккредитационного мониторинга.	1,5	0	1	2,5
Тема 4. Формирование внутренней системы оценки качества образования в вузе	1,5	0	1	2,5
Тема 5. Как создать в вузе ВСОКО с нуля?	1,5	0	1	2,5
Тема 6. Как услышать мнение стейкхолдеров: технология и методика проведения опросов работодателей и студентов.	1,5	0	1	2,5
Тема 7. Внутренние системы оценки качества образования в университетах: между бюрократией и развитием.	0	0	2	2
Тема 8. Формирование системы «Электронного университета» в концепции выполнения требований аккредитационного мониторинга.	1,5	0	0,5	2

Тема 9. Цифровизация университетов: практика и векторы развития.	1	0	1	2
Тема 10. Как вузу подготовиться к аккредитационному мониторингу: опыт участия в апробации.	1	0	1	2
Тема 11. Как самостоятельно рассчитать показатели аккредитационного мониторинга?	2	0	0	2
Тема 12. Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ в соответствии с новой моделью: взгляд эксперта и опыт образовательных организаций высшего образования.	0	0	2	2
Тема 13. О продолжительности рабочего времени и определении учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава вузов в соответствии с новыми требованиями законодательства.-	2	0	1	3
Тема 14. Создание оценочных средств для диагностики результатов обучения студентов: виды, требования, правила разработки.	2	0	0	2
Тема 15. Мастер-класс по использования инструментов подготовки оценочных материалов для формирования диагностической работы.	1,5	0	0,5	2
Промежуточная аттестация	0	0	0	0
Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)	0	0	0	1
ВСЕГО				36