

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мотова Галина Николаевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 20.01.2021 15:09:19
 Уникальный программный ключ:
 ed1d07a8800b5e0c6ee655b00c4bded93767970d87360679419eb7134c600d77

Наименование образовательной программы:
 «Переход на ФГОС ВО 3++: готовимся к 1 сентября 2019 г.»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Учебные занятия (в формате видео-лекций) (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Модуль 1. ФГОС ВО 3++: разработка и оценка образовательной программы в соответствии с новыми требованиями и действующим законодательством	18	0	12	32
Тема 1.1. Новейшие изменения в образовательном законодательстве (ч.1, ч.2)	5	0	2	7
Тема 1.2 ФГОС ВО 3++: новые требования к образовательным программам	3	0	2	5
Тема 1.3.Переход на ФГОС во 3++: как корректировать ОПОП с учетом профессиональных стандартов	3	0	2	4
Тема 1.4. Секреты разработки результатов обучения на основе Таксономии Блума и их оценивание (опыт зарубежных вузов)	3	0	2	4
Тема 1.5. Европейские стандарты гарантии качества	2	0	2	4
Тема 1.6. Профессионально-общественная аккредитация как механизм внешней оценки качества образования (ФГОС ВО 3++ п.4.6.4)	2	0	2	4
Промежуточная аттестация	0	0	0	0

Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)				2
Модуль 2. Секреты создания ФОС	18	6	12	32
Тема 2.1. Секреты создания ФОС: основы Часть.1. Немного из истории. Мировые центры тестирования. Эволюция образовательных стандартов в России. Российский опыт в сфере оценки качества подготовки образования	2,5	0	1	4
Тема 2.2. Секреты создания ФОС: основы Часть 2. Классическая и современная (IRT) теории тестирования. Базовые понятия тестологии. Педагогические измерительные материалы. Педагогический анализ	2,5	0	2	5
Тема 2.3. Компетенции студентов: моделирование, формирование и оценивание	2,5	0	1,5	4
Тема 2.4. Как проводится экспертиза ФОС и оценка сформированности компетенций: опыт эксперта Рособнадзора	2,5	0	2,5	5
Тема 2.5. Секреты разработки тестовых заданий: теория и методика	2	0	3	5
Тема 2.6. Новое поколение заданий (симуляционные и интерактивные) для формирования ПИМ. Алгоритмы создания и использования при проведении компьютерного тестирования	2	2	0	2
Тема 2.7. Практические подходы к разработке заданий с помощью модуля «Тест-конструктор»	2	2	2	4
Тема 2.8. Интернет-сервисы для организации и проведения оценки качества подготовки студентов и выпускников. Что такое «Мастер ФОС»?	2	2	0	2
Промежуточная аттестация (час.)	0	0	0	0
Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)	0	0	0	1

Модуль 3. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и оценке качества подготовки студентов	12	0	3	16
Тема 3.1. Информационно-коммуникационные технологии: новые возможности для вуза	2	0	0,5	2,5
Тема 3.2. Технология и методика разработки электронного курса: опыт вуза	2	0	0,5	2,5
Тема 3.3. Электронная информационная образовательная среда: как соответствовать требованиям ФГОС 3++ и другим нормативным правовым актам: опыт вуза в разработке ЭИОС	2	0	0,5	2,5
Тема 3.4. Информационно-коммуникационные технологии в создании внутривузовской системы оценки качества подготовки студентов	2	0	0,5	2,5
Тема 3.5. Интернет-сервисы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля подготовки студентов. Новый сервис «Мастер ФОС»	2	0	0,5	2,5
Тема 3.6. Разработка оценочных заданий с помощью модуля «Тест-конструктор»	2	0	0,5	2,5
Промежуточная аттестация	0	0	0	0
Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)	0	0	0	1
Модуль 4. Как обеспечить качество обучения студентов с ОВЗ и инвалидов в условиях перехода на ФГОС 3++	10	6	5	16
Тема 2.1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	2	0	2	4
Тема 2.2. Особенности обучения инвалидов и студентов с ОВЗ: опыт вузов	6	6	1	7
Тема 2.3. Как оцениваются и проверяются качество и условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (госаккредитация, контроль и надзор): опыт эксперта	2	0	2	4
Промежуточная аттестация (час.)	0	0	0	0

Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.)	0	0	0	1
ВСЕГО				96