Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотова Галина Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.01.2021 15:09:19 Уникальный программный ключ:

ed1d07a8800b5e0c6ee655b00c4bded93767970d87360679419eb7134c600d77

Наименование программы:

«Переход на ФГОС ВО 3++. Секреты создания ФОС»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование компонентов программы | Обязательные учебные занятия (в онлайн-режиме) (час.) | | Внеаудиторная | Всего |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| | всего | в т. ч., практических и семинарских занятий | (самостоятельная) учебная работа (час.) | учебной нагрузки (час.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1. ФГОС ВО 3++: разработка и оценка образовательной программы в соответствии с новыми требованиями и действующим законодательством | 18 | 0 | 13 | 32 |
| Тема 1.1. Новейшие изменения в образовательном законодательстве (ч.1, ч.2) | 5 | 0 | 3 | 8 |
| Тема 1.2. Как разработать Учебный план ОПОП ВО? | 2 | | 0 | 2 |
| Тема 1.3. ФГОС ВО 3++: новые требования к разработке и реализации образовательных программ | 3 | 0 | 2 | 5 |
| Тема 1.4. Переход на ФГОС ВО 3++: как корректировать ОПОП с учетом профессиональных стандартов | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 1.5. Как разработать измеримые результаты обучения: рекомендации зарубежных вузов | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 1.6. Европейские стандарты гарантии качества | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Тема 1.7. Профессионально-общественная аккредитация как механизм внешней оценки качества образования (ФГОС ВО 3++ п.4.6.4) | 2 | 0 | 2 | 4 |

| Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|-----|---|-----|----|
| Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.) | | | | 1 |
| Модуль 2. Секреты создания ФОС | 18 | 6 | 13 | 32 |
| Тема 2.1. Секреты создания ФОС: основы Часть.1. Немного из истории. Мировые центры тестирования. Эволюция образовательных стандартов в России. Российский опыт в сфере оценки качества подготовки образования | 2,5 | 0 | 1,5 | 4 |
| Тема 2.2. Секреты создания ФОС: основы Часть 2. Классическая и современная (IRT) теории тестирования. Базовые понятия тестологии. Педагогические измерительные материалы. Педагогический анализ | 2,5 | | 2,5 | 5 |
| Тема 2.3.Компетенции студентов: моделирование, формирование и оценивание | 2,5 | | 1,5 | 4 |
| Тема 2.4.Как проводится экспертиза ФОС и оценка сформированности компетенций: опыт эксперта Рособрнадзора | | | 2,5 | 5 |
| Тема 2.5.Секреты разработки тестовых заданий: теория и методика | 2 | | 3 | 5 |
| Тема 2.6.Новое поколение заданий (симуляционные и интерактивные) для формирования ПИМ. Алгоритмы создания и использования при проведении компьютерного тестирования | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Тема 2.7.Практические подходы к разработке заданий с помощью модуля «Тест-конструктор» | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 2.8.Интернет-сервисы для организации и проведения оценки качества подготовки студентов и выпускников. Что такое «Мастер ФОС»? | 2 | 0 | | 2 |

| Промежуточная аттестация (час.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|----|
| Итоговая аттестация в форме интернет-тестирования (час.) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | | | | 64 |