

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Идиатуллина Энзе Дакуановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.03.2026 14:36:38
Уникальный программный ключ:
ee7ba18d7a8120f7e566e861ed961438153d134a

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(АНО ДПО «УКЦ»)

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сетевое, целевое, дистанционное:
эффективные траектории обучения в вузе»**

Направление подготовки: педагогическое образование

Цель программы: повышение профессионального уровня руководителей и специалистов вузов в рамках имеющейся квалификации в сфере управления образовательной деятельностью по организации образовательного процесса в условиях перехода к новой системе высшего образования, целевого приема и целевого обучения, реализации образовательных программ в сетевом формате, использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- актуализировать и расширить знания слушателей в области подготовки образовательной организации к переходу на новые уровни высшего образования, организации целевого приема и целевого обучения, реализации образовательных программ в сетевом формате, использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирование у них необходимых для этой деятельности представлений и умений;
- систематизировать знания о правах и обязанностях участников образовательного процесса в вузе, ответственности образовательных организаций за нарушение обязательных требований законодательства;
- сформировать и развить навыки формирования нормативной и учебно-методической документации в соответствии с обязательными требованиями законодательства в сфере высшего образования.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- способность и готовность применять на практике знания и умения по организации образовательной деятельности вуза в соответствии с новой системой высшего образования;
- способность и готовность применять на практике знания и умения по организации целевого приема и целевого обучения, реализации сетевых программ, внедрения ЭО и ДОТ в соответствии с новыми требованиями;
- способность и готовность актуализировать локальные нормативные акты с учетом изменений законодательства в сфере высшего образования;
 - способность и готовность принимать управленческие решения, основанные на принципах законности, оптимальности, качества, эффективности.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 5 часов в день

Категория слушателей:

- проректоры вузов, курирующие образовательный процесс;
- руководители и специалисты учебно-методических структур;
- руководители и специалисты структурных подразделений вузов, курирующих качество образовательной деятельности, целевое обучение, трудоустройство выпускников, сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- заведующие кафедрами и их заместители.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы высшего образования, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Педагогический состав:

Занятия по программе повышения квалификации «Сетевое, целевое, дистанционное: эффективные траектории обучения в вузе» проводят приглашенные спикеры из числа руководителей и преподавателей ведущих вузов, эксперты в сфере организации и оценки качества высшего образования, представители законодательных и исполнительных органов власти.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 4 онлайн-занятия по 5 учебных часов, самостоятельную работу и итоговую аттестацию. Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей. В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия, круглые столы. Слушатели самостоятельно изучают учебные материалы по темам, предоставленные в личном кабинете. Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса, доступ к ним предоставляется через личный кабинет слушателя. Итоговая аттестация проводится в форме интернет-тестирования. Слушателям, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

Для проведения занятий в форме вебинара используется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Сетевое, целевое, дистанционное:
эффективные траектории обучения в вузе»

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Общее количество часов	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия (онлайн-обучение)		Самост. работа		
			Всего часов	из них			
		лекции		практ. занятия			
1.	Кто и как оценивает высшее образование в России		2	2		2	
2.	Новый механизм целевого обучения		4	4		4	
3.	Реализация образовательных программ в сетевом формате		8	6	2	4	
4.	Новые форматы и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		4	4		2	
5.	Как подготовиться к переходу на новые уровни образования		2	2		2	
	Всего	34	20	18	2	14	
	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Общая трудоемкость программы	36	22	18	4	14	

Рабочая программа учебного курса
«Сетевое, целевое, дистанционное: эффективные траектории обучения»

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Кто и как оценивает высшее образование в России

Роль высшего образования в экономическом развитии страны. Глобальные вызовы в развитии высшего образования в современном мире. Актуальные тенденции и макротренды в сфере высшего образования в мире и в России. Современное понимание качества высшего образования в теории и практике. Система оценки качества образования за рубежом: ориентиры Болонской системы, приоритет независимого оценивания результатов образования. Система оценки качества образования в России: формирование государственно-общественной системы оценки качества высшего образования; государственная аккредитация; механизмы независимой оценки высшего образования в России. Аккредитационный мониторинг как новая модель оценки качества высшего образования.

Тема 2. Новый механизм целевого обучения

Нормативно-правовая база реализации целевого приема и целевого обучения в России. Внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 и в Положение о целевом обучении. Изменения правил приема на целевое обучение. Регулирование формирования заказчиками предложений на цифровой платформе «Работа в России». Согласование заказчиками кандидатов на заключение договора о целевом обучении. Учет участия граждан в профориентационных мероприятиях как индивидуальных достижений с начислением дополнительных баллов. Организация работы приемной комиссии вуза в соответствии с новыми правилами. Взаимодействие вуза с заказчиками кадров. Сопровождение трудоустройства целевиков. Опыт ведущих вузов по организации целевого приема и целевого обучения.

Тема 3. Реализация образовательных программ в сетевом формате

Нормативно-правовое регулирование реализации образовательных программ высшего образования в сетевом формате. Модели сетевого взаимодействия в зависимости от уровня образовательной программы, территориальной принадлежности партнеров, технологии реализации программ. Особенности организации академической мобильности студентов в рамках реализации сетевых программ. Регулирование учебной нагрузки преподавателей при реализации программ в сетевом формате. Финансовое обеспечение реализации сетевых образовательных программ. Оформление договорных отношений с сетевыми партнерами. Выбор сетевого партнера и форматы взаимодействия с ним. Опыт ведущих вузов по организации сетевого взаимодействия, создания сетевого университета, сетевой лаборатории, сетевого инжинирингового центра.

Тема 4. Новые форматы и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Регулирование применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Локальные нормативные акты образовательной организации по реализации образовательных программ с ЭО и ДОТ. Особенности применения ЭО и ДОТ в рамках сетевого взаимодействия, реализации программ с получением двух квалификаций и адаптивных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Требования к материально-техническому и программному обеспечению применения ЭО и ДОТ. Взаимодействие вуза с платформой ГИС «СЦОС» по обеспечению онлайн-обучения. Требования по обеспечению фиксации хода обучения и результатов освоения программ при дистанционном и электронном обучении.

Опыт ведущих вузов по обеспечению гарантии качества образования в условиях цифровой трансформации учебного процесса.

Тема 5. Как подготовиться к переходу на новые уровни образования

Нормативно-правовые основания перехода на новую систему высшего образования. Основные характеристики уровней образования в новой системе высшего образования. Изменения в структуре и содержании образовательных программ. Новые параметры образовательных стандартов четвертого поколения. Программа вуза по подготовке к переходу на новую систему высшего образования. Процедуры подготовки к разработке образовательных программ в соответствии с новыми требованиями. Определение сроков подготовки по конкретной специальности и уровням высшего образования: базовое, специализированное, магистратура.

Организация взаимодействия вуза с профильным ФУМО и пилотными вузами по подготовке к переходу на новую системы ВО. Повышение квалификации руководителей, преподавателей, специалистов структурных подразделений по программе перехода на новую систему ВО.

Опыт пилотных вузов по внедрению новых ФГОС ВО, разработке образовательных программ базового высшего и специализированного высшего образования, организации образовательного процесса в рамках новой системы.