

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(АНО ДПО «УКЦ»)

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Государственная и независимая оценка качества высшего
образования»**

Направление подготовки: педагогическое образование

Цель программы: повышение профессионального уровня руководителей и специалистов вузов в рамках имеющейся квалификации в сфере государственной оценки качества образовательных программ высшего образования, организации проведения процедуры госаккредитации образовательной деятельности, независимой оценки качества высшего образования в рамках профессионально-общественной аккредитации в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- актуализировать и расширить знания слушателей в области государственной оценки качества образовательных программ высшего образования в рамках процедуры госаккредитации и независимой оценки в рамках профессионально-общественной аккредитации;
- систематизировать знания о правах и обязанностях участников образовательного процесса при проведении процедуры государственной аккредитации, ответственности образовательных организаций за нарушение обязательных требований законодательства;
- сформировать и развить навыки формирования нормативной и учебно-методической документации в соответствии с обязательными требованиями законодательства в сфере обеспечения качества высшего образования.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- способность и готовность применять на практике знания и умения по организации подготовительной работы в вузе для проведения процедуры государственной аккредитации;
- способность и готовность применять на практике знания и умения по организации независимой оценки качества образовательных программ высшего образования;
- способность и готовность актуализировать локальные нормативные акты по подготовке процедуры госаккредитации с учетом изменений законодательства в сфере высшего образования;
- способность и готовность принимать управленческие решения, основанные на принципах законности, оптимальности, качества, эффективности.

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: онлайн-вебинар с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 5 часов в день

Категория слушателей:

- проректоры вузов, курирующие образовательный процесс;
- руководители и специалисты учебно-методических структур;
- руководители и специалисты структурных подразделений вузов, курирующих подготовку образовательных программ к процедуре лицензирования и государственной аккредитации;
- руководители образовательных программ.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы высшего образования, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Педагогический состав:

Занятия по программе повышения квалификации «Государственная и независимая оценка качества высшего образования» проводят приглашенные спикеры из числа руководителей и преподавателей ведущих вузов, эксперты в сфере организации и оценки качества высшего образования, представители законодательных и исполнительных органов власти.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 2 дня онлайн-занятий (вебинаров) по 5 учебных часов, самостоятельную работу и итоговую аттестацию. Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей. В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия, круглые столы. Слушатели самостоятельно изучают учебные материалы по темам, предоставленные в личном кабинете. Слушателям в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в личном кабинете. Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса, доступ к ним предоставляется через личный кабинет слушателя. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Слушателям, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

Для проведения занятий в форме вебинара используется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Государственная и независимая оценка качества высшего образования»

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Общее количество часов	В том числе			Самост. работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия (онлайн-обучение)				
			Всего часов	из них			
		лекции	практ. занятия				
1.	Государственная и независимая оценка качества высшего образования	2	2	2			
2.	Как организовать в вузе подготовку к прохождению процедуры лицензирования и государственной аккредитации	3	2	1	1	1	
3.	Что нужно знать о диагностической работе и как к ней подготовиться	3	2	2		1	
4.	Формирование комплекта оценочных материалов	3	3	2		1	
5.	Круглый стол «Как мы прошли процедуру госаккредитации»	2	2		2		
6.	Педагогический минимум о педагогических измерителях: требования к созданию оценочных средств	2	2			2	
7.	Компетенции: как сформировать и как проверить	1	1			1	
8.	Как организовать в вузе работу по созданию оценочных средств	1	1			1	
	Всего	17	10	7	3	7	
	Итоговая аттестация	1	1				Зачет
	Общая трудоемкость программы	18	11			7	

Рабочая программа учебного курса «Государственная и независимая оценка качества высшего образования»

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Государственная и независимая оценка качества высшего образования

Система государственной оценки качества высшего образования в России. Цели и задачи государственной аккредитации образовательной деятельности. Аккредитационные показатели как совокупность обязательных требований, которые установлены государством к качеству образования. Аккредитационная экспертиза как подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям.

Аккредитационный мониторинг как новая модель оценки качества высшего образования.

Механизмы независимой оценки качества высшего образования в России. Независимая оценка качества условий реализации образовательных программ высшего образования. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ как механизм независимой оценка качества высшего образования. Международная аккредитация образовательных программ высшего образования.

Тема 2. Как организовать в вузе подготовку к прохождению процедуры лицензирования и государственной аккредитации

Нормативно-правовые документы о лицензировании образовательной деятельности. Актуальные изменения в Положении о лицензировании образовательной деятельности. Оформление документов к прохождению процедуры лицензирования образовательной деятельности. Особенности лицензирования новых образовательных программ.

Нормативно-правовые акты о проведении процедуры государственной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования. Актуальные изменения Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Новые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, методика расчета и применения аккредитационных показателей при государственной аккредитации образовательных программ высшего образования.

Новые нормативные требования к оформлению заявления на аккредитацию образовательной программы, перечне прилагаемых к заявлению документов и требований к их заполнению и оформлению. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с использованием дистанционных технологий.

Подготовка образовательной организации к государственной аккредитации. Разработка фонда оценочных средств. Подготовка к диагностической работе.

Тема 3. Что нужно знать о диагностической работе и как к ней подготовиться

Модель диагностической работы при проведении государственной аккредитации образовательной программы высшего образования. Требования к разработке фонда оценочных средств для проведения диагностической работы. Экспертная

оценка фонда оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций обучающихся. Алгоритм формирования вариантов диагностической работы.

Процедура проведения диагностической работы в рамках процедуры государственной аккредитации образовательной программы в вузе. Организация деятельности экспертной группы по оценке результатов диагностической работы.

Подготовительная работа вуза к проведению диагностической работы. Создание условий в соответствии с нормативными требованиями для проведения диагностической работы. Организация подготовительной работы с обучающимися – участниками диагностической работы.

Тема 4. Формирование комплекта оценочных материалов.

Оценочные средства как компонент образовательной программы. Область применения оценочных материалов. Педагогический минимум о педагогических измерителях: требования к созданию оценочных средств.

Требования к результатам освоения образовательной программы. Структура комплекта оценочных материалов. Спецификация как содержательное оформление назначения и профиля комплекта оценочных материалов. Компетенции: как сформировать и как проверить. Формирование оценочных материалов по компетенциям.

Типы тестовых заданий. Структура тестового задания. Уровни сложности тестовых заданий. Сценарии выполнения тестовых заданий. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

Как организовать в вузе работу по созданию оценочных средств. Алгоритм разработки комплекта оценочных материалов. Чек-лист экспертизы комплекта оценочных материалов.

Тема 5. Круглый стол «Как мы прошли процедуру госаккредитации»

Кейс «Опыт вуза по подготовке образовательной программы к прохождению процедуры государственной аккредитации»

Разработка программы и графика подготовки образовательной программы к прохождению процедуры государственной аккредитации. Повышение квалификации преподавателей по методике разработки оценочных материалов по дисциплинам. Экспертиза наличия и качества нормативных и учебно-методических материалов в соответствии с аккредитационными показателями. Реализация требований к наличию и функционированию электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Внутривузовский мониторинг готовности образовательной программы к госаккредитации. Чек-лист готовности образовательной программы к госаккредитации.

Оформление заявления о государственной аккредитации образовательной программы и прилагаемых к заявлению документов в соответствии с нормативными требованиями.

Кейс «Как организовать работу в вузе по подготовке ФОС образовательной программы к процедуре государственной аккредитации».

Создание надежного инструментария для оценивания результатов обучения и (или) освоения ООП в целях использования при проведении оценочных мероприятий (внутренних и внешних). Принципы разработки оценочных материалов по дисциплине. Построение компетентностной модели выпускника образовательной программы.

Актуализация содержания образовательной программы. Применение единого подхода к формированию компетенций в рамках образовательной программы. Определение ключевых компетенций и соотнесение с ними дисциплин (практик) ОПОП в каждой УГСН. Наполнение единого фонда оценочных средств для одинаковых или сходных компетенций УК и базовых ОПК для УГСН. Оптимизация количества ФОС в вузе. Уменьшение трудоемкости преподавателей при формировании ФОС. Организация внутреннего мониторинга формирования фонда оценочных средств в вузе при подготовке к процедуре государственной аккредитации.