Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(АНО ДПО «УКЦ»)

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Готовимся к новой реальности: стратегия изменений в высшей школе»**

Направление подготовки: педагогическое образование

Цель программы: повышение профессионального уровня руководителей и специалистов вузов в рамках имеющейся квалификации в сфере управления образовательной деятельностью в условиях трансформации системы высшего образования, технологического лидерства и реализации новой отраслевой системы оплаты труда.

Задачи программы:

- актуализировать и расширить знания слушателей в области разработки новых направлений подготовки специалистов для кадрового обеспечения технологического лидерства, формирование у них необходимых для этой деятельности представлений и умений;
- систематизировать знания в области нормирования труда ППС, формирования учебной нагрузки педагогических работников, ответственности образовательных организаций за нарушение обязательных требований законодательства;
- сформировать навыки разработки образовательных программ в области инженерного и экономического образования в соответствии с новыми нормативными требованиями;
- сформировать и развить навыки формирования нормативной и учебно-методической документации в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере высшего образования.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- способность и готовность применять на практике знания и умения по организации образовательной деятельности вуза в соответствии с новой системой высшего образования и задачами технологического лидерства;
- способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке новых образовательных программ в области инженерного и экономического образования;
- способность и готовность актуализировать локальные нормативные акты с учетом изменений законодательства в сфере нормирования труда, учебной нагрузки и оплаты труда ППС;
- способность и готовность принимать управленческие решения, основанные на принципах законности, оптимальности, качества, эффективности.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: онлайн-вебинар с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 часов в день

Категория слушателей:

- проректоры вузов, курирующие образовательный процесс;
- руководители и специалисты учебно-методических структур;
- руководители и специалисты структурных подразделений вузов, курирующих качество образовательной деятельности, нормирование труда, формирование учебной нагрузки, внедрение новой отраслевой системы оплаты труда;
- заведующие кафедрами и их заместители.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы высшего образования, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Педагогический состав:

Занятия по программе повышения квалификации «Готовимся к новой реальности: стратегия изменений в высшей школе» проводят приглашенные спикеры из числа руководителей и преподавателей ведущих вузов, эксперты в сфере организации и оценки качества высшего образования, представители ФУМО в сфере инженерного и экономического образования.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 4 онлайн-занятия (вебинары) по 6 учебных часов, самостоятельную работу и итоговую аттестацию. Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей. В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия, кейсы, практическая работа. Слушатели самостоятельно изучают учебные материалы по темам, предоставленные в личном кабинете. Слушателям в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в запись в личном кабинете. Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса, доступ к ним предоставляется через личный кабинет слушателя. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Слушателям, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

Для проведения занятий в форме вебинара используется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Готовимся к новой реальности: стратегия изменений в высшей школе»

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Общее количество часов	В том числе			Самост. работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия (онлайн-обучение)				
			Всего часов	из них			
лекции	практ. занятия						
1.	Готовимся к новой реальности: стратегия изменений в высшей школе	4	2	2		2	
2.	Экономическое образование в новой модели высшей школы: риски и возможности	8	4	4		4	
3.	Инженерное ядро высшего образования: что изменится в содержании образовательной программы	8	6	4	2	2	
4.	Трансформация системы высшего образования для обеспечения технологического лидерства	4	2	2		2	
5.	Современные стандарты по организации труда в вузах: актуальные изменения в регулировании рабочего времени и учебной нагрузки ППС	4	2	2		2	
6.	Особенности формирования оплаты труда ППС с учетом вариативности образовательных программ	6	4	2	2	2	
	Всего	34	20	16	4	14	
	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Общая трудоемкость программы	36	22	16	6	14	

**Рабочая программа учебного курса
«Готовимся к новой реальности: стратегия изменений в высшей школе»**

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Готовимся к новой реальности: стратегия изменений в высшей школе

Национальные цели развития образования в Российской Федерации до 2030 года. Законодательные и нормативные акты в сфере развития системы высшего образования на современном этапе.

Стратегические приоритеты высшей школы в сфере кадрового обеспечения технологического лидерства. Формирование новой модели высшего образования, трансформация уровней образования и структуры содержания.

Новые требования к организации образовательного процесса, разработке и реализации образовательных программ в условиях технологизации.

Тема 2. Экономическое образование в новой модели высшей школы: риски и возможности

Нормативные документы, регулирующие реализацию программ экономического образования в образовательных организациях высшего образования. Влияние технологизации на содержание высшего экономического образования.

Разработка новых направлений подготовки экономического профиля в условиях новой модели высшей школы и кадрового обеспечения технологического лидерства. Особенности структуры образовательных программ в стандартах четвертого поколения. Структура и функции магистратуры экономического профиля в новой системе высшего образования.

Условия реализации принципа вариативности образовательных программ. Фундаментальность и практикоориентированность экономического образования в условиях технологического лидерства. Разработка проектов примерных образовательных программ по экономике в новых ФГОС ВО. Изменение функций ФУМО на основании изменений в ФЗ «Об образовании». Предложения ФУМО по обновлению экономического образования.

Тема 3. Инженерное ядро высшего образования: что изменится в содержании образовательной программы

Теоретико-методологическое понимание ядра высшего образования в современных условиях. Структура и содержательное наполнение ядра высшего инженерного образования. Содержание фундаментальной и социогуманитарной составляющих ядра инженерного образования. Воздействие «ядра высшего образования» на развитие новых технологий, формирование востребованных направлений подготовки, ускоренный выход специалистов на рынок труда.

Фундаментальность как принцип формирования содержания образовательной программы и организации образовательного процесса. Условия и форматы сопряжения ядра высшего образования с содержанием образовательной программы по инженерным специальностям.

Структура содержательного набора дисциплин в образовательной программе для обеспечения подготовки кадров в соответствии с требованиями технологического лидерства. Результаты освоения образовательной программы инженерного профиля, отражающие реализацию ядра высшего образования. Возможности вуза по обеспечению пропорциональной загруженности преподавателей при реализации новой структуры образовательной программы.

Тема 4. Трансформация системы высшего образования для обеспечения технологического лидерства

Законодательные и нормативные требования к формированию перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования. Формирование ФГОС ВО четвертого поколения на основе нового перечня специальностей и направлений подготовки.

Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022г. №89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки.»

Формирование новых специальностей, соответствующих запросу на кадровое обеспечение технологического лидерства. Механизмы изменения направлений подготовки с учетом конъюнктуры рынка труда. Принципы укрупнения специальностей с учетом гибкости и вариативности образовательных программ под запросы технологизации.

Возможности автономии вуза в формировании структуры и содержания подготовки инженерных кадров в новых условиях. Обеспечение качества подготовки специалистов квалификационным требованиям.

Тема 5. Современные стандарты по организации труда в вузах: актуальные изменения в регулировании рабочего времени и учебной нагрузки ППС

Нормы трудового и образовательного права по нормированию рабочего времени и оплаты труда педагогических работников профессорско-преподавательского состава.

Приказ Минобрнауки России от 08.04.2025 № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам».

Нормативное регулирование формирования учебной нагрузки педагогических работников профессорско-преподавательского состава.

Реализация образовательных программ и формирование учебной нагрузки ППС в новых условиях. Нормативное регулирование объемов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Формирование нагрузки преподавателей в вариативной образовательной модели. Особенность планирования внеучебной части нагрузки преподавателей.

Тема 6. Особенности формирования оплаты труда ППС с учетом вариативности образовательных программ

Нормативная база по разработке новой модели оплаты труда работников бюджетной сферы в рамках пилотных проектов. Цели внедрения отраслевых систем оплаты труда.

Разработка проектных моделей новой отраслевой системы оплаты труда в высшем образовании, формирование общих подходов к установлению должностных окладов и системы мотивации. Механизмы совершенствования структуры заработной платы и подходов к формированию учебной нагрузки педагогических работников профессорско-преподавательского состава.

Модели расчета нагрузки и регулирования стимулирующих выплат ППС в рамках реализации пилотного проекта.