

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(АНО ДПО «УКЦ»)

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Гарантия качества высшего образования в условиях трансформации»**

Направление подготовки: педагогическое образование

Цель программы: повышение профессионального уровня руководителей и специалистов вузов в рамках имеющейся квалификации в сфере управления качеством образовательной деятельности в условиях трансформации высшего образования, развития ВСОКО, формирования системы гарантии качества образования в образовательной организации.

Задачи программы:

- актуализировать и расширить знания слушателей в области государственной политики в области качества образования, нормативно-правовых актов федерального уровня, регламентирующих обеспечение качества образования;
- систематизировать знания в области формирования и развития внутренней системы оценки качества высшего образования, ответственности образовательных организаций за нарушение обязательных требований законодательства в сфере качества подготовки обучающихся;
- сформировать навыки разработки системы гарантии качества образования в образовательной организации в соответствии с новыми нормативными требованиями;
- сформировать и развить навыки формирования нормативной и учебно-методической документации в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере высшего образования.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- способность и готовность применять на практике знания и умения по организации образовательной деятельности вуза в соответствии с федеральной системой показателей качества высшего образования;
- способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке внутренней системы оценки качества образования и политики гарантии качества образования в образовательной организации;
- способность и готовность актуализировать локальные нормативные акты с учетом изменений законодательства в сфере управления качеством образовательной деятельностью и оценки качества подготовки обучающихся;
- способность и готовность принимать управленческие решения, основанные на принципах законности, оптимальности, качества, эффективности.

Срок обучения: 32 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Категория слушателей:

- проректоры вузов, курирующие образовательный процесс;
- руководители и специалисты учебно-методических структур;
- руководители образовательных программ;
- руководители и специалисты структурных подразделений вузов, курирующих качество образовательной деятельности, трудоустройство выпускников
- деканы, заведующие кафедрами и их заместители.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы высшего образования, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Педагогический состав:

Занятия по программе повышения квалификации «Гарантия качества высшего образования в условиях трансформации» проводят приглашенные спикеры из числа руководителей и преподавателей ведущих вузов, эксперты в сфере организации и оценки качества высшего образования, представителей федеральных органов законодательной и исполнительной власти.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается печатными и электронными учебно-методическими материалами, включает 3 учебных дня по 8 учебных часов, самостоятельную работу и итоговую аттестацию. Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей. В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия, семинары, практическая работа. Слушатели дополнительно к лекциям имеют возможность изучать учебные материалы по темам, предоставленным в личном кабинете. Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса, доступ к ним предоставляется через личный кабинет слушателя. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Слушателям, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также информационную поддержку учебного процесса.

Для проведения занятий в форме лекций и семинаров используется кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации «Гарантия качества высшего
образования в условиях трансформации»

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Общее количество часов	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия (онлайн-обучение)		Самост. работа		
			Всего часов	из них			
				лекции		практ. занятия	
1.	Новые требования к качеству образования в Национальном рейтинге образовательных организаций ВО и СПО	4	2	2		2	
2.	Вуз на пороге новой реальности: стратегия и тактика подготовки перехода к новой модели	4	2	2		2	
3.	Оценка качества онлайн-образования: внутренние и внешние инструменты и механизмы	4	2	2		2	
4.	Законопроекты в сфере развития системы гарантии качества образования	4	2	2		2	
5.	О новых инструментах оценки качества высшего образования в современных условиях	2	1	1		1	
6.	ВСОКО как драйвер эффективной политики качества образования	2	1		1	1	
7.	Актуальные международные тренды развития инженерного образования	4	2	2		2	
8.	Цифровые технологии: как обеспечить качество образования	2	1	1		1	
9.	Электронное обучение: контент, методики, технологии, оценка качества	2	1	1		1	
10.	Приоритет качества в условиях цифровой трансформации образования	2	1	1		1	
	Всего	30	15	14	1	15	
	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Общая трудоемкость программы	32	17	14	3	15	

Рабочая программа учебного курса
«Гарантия качества высшего образования в условиях трансформации»

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Новые требования к качеству образования в Национальном рейтинге образовательных организаций ВО и СПО

Национальные цели развития образования в Российской Федерации до 2030 года. Законодательные и нормативные акты в сфере развития системы высшего образования на современном этапе.

Стратегические приоритеты высшей школы в сфере качества подготовки специалистов. Цели и задачи Национального рейтинга образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Методика формирования Национального рейтинга с учетом трудоустройства выпускников и уровня их заработной платы.

Задачи образовательных организаций по обеспечению качества подготовки выпускников с учетом требований Национального рейтинга.

Тема 2. Вуз на пороге новой реальности: стратегия и тактика подготовки перехода к новой модели

Законодательные и нормативные основы формирования новой уровневой системы высшего образования. Формирование ФГОС ВО четвертого поколения на основе нового перечня специальностей и направлений подготовки. Формирование новых специальностей, соответствующих запросу на кадровое обеспечение технологического лидерства. Механизмы изменения направлений подготовки с учетом конъюнктуры рынка труда.

Формирование политики вуза по подготовке к переходу к новой модели высшего образования. Возможности автономии вуза в формировании структуры и содержания образовательных программ в новых условиях.

Тема 3. Оценка качества онлайн-образования: внутренние и внешние инструменты и механизмы

Теоретико-методологическое понимание онлайн-образования в современных условиях. Структура и содержательное наполнение образовательной программы в онлайн-образовании. Результаты освоения образовательной программы в онлайн-образовании. Основные критерии качества онлайн-образования и их индикаторы.

Современные подходы к оценке качества образовательных продуктов в онлайн-образовании. Модели и инструменты оценки качества онлайн-образования.

Тема 4. Законопроекты в сфере развития системы гарантии качества образования

Законодательные и нормативные требования к формированию системы гарантии качества образования. Формирование пакета нормативно-правовых актов о введении новой системы высшего образования. Сроки перехода на новую уровневую модель высшего образования. Деятельность комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию по разработке законодательных проектов внедрения системы гарантии качества высшего

образования. Основные требования к оценке качества высшего образования в современных условиях. Условия разработки и внедрения системы гарантии качества образования в образовательных организациях высшего образования.

Тема 5. О новых инструментах оценки качества высшего образования в современных условиях

Новая модель государственной регламентации образовательной деятельности. Нормативные правовые акты для новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности. Аккредитационный мониторинг: нормативные правовые акты. Аккредитационные показатели высшего образования.

Методологический аспект оценки качества высшего образования. Внутренняя и внешняя независимая оценка качества образования. Инструменты внешней оценки качества образования. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Система управления качеством образования вуза. Система управления качеством подготовки обучающихся по образовательной программе.

Тема 6. Приоритет качества в условиях цифровой трансформации образования

Нормативно-правовые основания цифровой трансформации высшего образования. Основные направления использования искусственного интеллекта и цифровых технологий в высшем образовании.

Обеспечение равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для всех категорий участников образовательных отношений. Повышение эффективности информационной безопасности в образовательных организациях. Стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными.

Обеспечение качества образовательного процесса в условиях цифровизации высшего образования. Создание условий для формирования качественных образовательных продуктов с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Тема 7. Актуальные международные тренды развития инженерного образования

Инженерное образование в структуре образовательной системы ведущих стран мира. Развитие базовых и критических технологий, представляющих фундаментальную основу технологической базы и обеспечивающих инновационные прорывы экономики. Глобальные тренды в развитии инженерного образования. Необходимость преодоления разрыва между фундаментальной подготовкой и практическим применением полученных инженерных навыков.

Усиление кооперации университетов и промышленных предприятий. Повышение качества инженерного образования и подготовка выпускников к решению реальных производственных задач.

Тема 8. Цифровые технологии: как обеспечить качество образования

Нормативно-правовые основы использования цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс. Трансформация учебного процесса через комплексное обновление технической инфраструктуры, переподготовку педагогических кадров, перестройку организационной культуры. Методы цифровизации образовательного процесса в университете. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Интеграция с социальными сетями. Создание обучающих сообществ, онлайн-дискуссии и вебинары через социальные сети.

Методики оценки качества и эффективности применения цифровых технологий в современном образовательном пространстве высшей школы.

Тема 9. Электронное обучение: контент, методики, технологии, оценка качества

Современная нормативная база внедрения электронного обучения в высшем образовании. Электронное обучение в условиях глобализации и цифровизации общества. Электронное обучение как организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации. Использование информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Основные технологии электронного обучения. Особенности формирования содержательного контента и методического обеспечения образовательного процесса в условиях электронного обучения. Инструменты оценки качества электронного обучения.

Тема 10. ВСОКО как драйвер эффективной политики качества образования

Нормативные основания формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях высшего образования. Роль и место внутренней системы оценки качества образования в целостной системе управления образовательной организацией. Методика построения модели внутренней системы оценки качества образования в вузе. Локальные нормативные акты, регулирующие процедуры ВСОКО. Критерии оценки деятельности образовательной организации по обеспечению объективности проведения оценочных процедур. Формирование политики управления качеством образования в вузе на основе результатов ВСОКО.