

27.10.2025 г. № 314

на № _____ от _____

Проректору по учебной,
образовательной деятельности

Руководителю учебно-методического
управления

Начальникам отделов качества,
лицензирования, аккредитации

Уважаемые коллеги!

Изучение и анализ вопросов, поступающих в экспертное сообщество через социальные сети и мессенджеры, свидетельствует, что основными вопросами успешной жизнедеятельности вузов по-прежнему являются вопросы государственной регламентации образовательной деятельности. Требуется не только анализ нормативных документов и экспертная трактовка, но и правоприменительная практика.

В связи с этим Учебно-консультационный центр проводит вебинар, на котором на конкретных актуальных примерах будут рассмотрены вопросы подготовки вуза к процедурам мониторинга безопасности и государственной аккредитации.

Это связано с тем, что в условиях моратория на проведение федерального государственного контроля (надзора) до 2030 года основным инструментом контроля в сфере образования становится мониторинг безопасности. Официальные сайты вузов являются объектом пристального внимания и контроля, так как мониторинг безопасности проводится без уведомления организации на основе анализа открытых источников и информационных систем.

Обращаем внимание, что с 1 марта 2026 года вступают в силу новые требования к содержанию официального сайта ([Приказ Рособрнадзора № 1353 от 03.07.2025 г.](#)), что потребует актуализации локальных актов и системной работы во избежание нарушения обязательных требований. Необходимость такой профилактической работы подтверждает тот факт, что, по данным Рособрнадзора, в первом полугодии 2025 года все вузы, проходившие проверку в рамках мониторинга безопасности, получили предостережения за выявленные нарушения.

Одновременно возникает большое количество вопросов по прохождению вузом государственной аккредитации, что свидетельствует о необходимости настройки внутренних систем оценки качества образования на отработку диагностических процедур оценки компетенций обучающихся, формирование оценочных материалов. ВСОКО предстоит включиться в процесс разработки дорожной карты по подготовке образовательных программ к успешному прохождению процедуры государственной аккредитации.

Э.Д. Идиатуллина