

08.07.2026 г. № 329

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Проректору по учебно-методической,  
образовательной деятельности

Руководителю учебно-методического  
управления

Руководителю образовательной программы

Заведующему кафедрой

Уважаемые коллеги!

Достижение технологического лидерства требует от вузов повышения качества образовательных результатов, что влечет за собой изменения в управлении образовательными программами. Необходимость перехода от жесткой академической модели управления образовательной программой в пользу междисциплинарного, гибкого, проектного подходов способствует развитию в системе высшего образования института руководителя образовательной программы. Вузы уходят от единообразия, когда «все программы управляются одинаково», и выбирают управленческие решения, основанные на реальных задачах и ресурсах образовательной организации.

Распределение обязанностей, зон ответственности руководителя образовательной программы и эффективность его работы непосредственно связана с успешным взаимодействием с кафедрами, так как во многих вузах сохранилась «смешанная» модель управления образовательными программами. Самыми многочисленными структурными подразделениями в вузах по-прежнему остаются кафедры, они сохраняют функции «поставщика ресурсов», несут ответственность за академическую репутацию и выполнение целевых показателей вуза.

Опрос, проведенный Союзом методистов высшего образования среди проректоров по образовательной деятельности, руководителей и специалистов учебно-методических структур, свидетельствует, что развитие института РОП идет, но в то же время существует потребность рассмотреть вызовы, которые приводят к механическому выполнению функций РОП, ответить на вопрос, какие задачи решает РОП и не может решить заведующий кафедрой, оценить эффективность РОП и работу кафедры, рассмотреть лучшие практики взаимодействия и развития образовательных структур.

С целью анализа и обзора лучших образовательных практик, выбора управленческой модели, оценки готовности научно-педагогического коллектива к изменениям, внедрения эффективных управленческих механизмов, актуализации локальных актов предлагаем принять участие в программе повышения квалификации:

### **ОСЕННЯЯ ШКОЛА – 2026**

**«Заведующий кафедрой и руководитель образовательной программы:  
вместо или вместе?»**

**Сроки проведения:** 14 – 17 октября 2026 года

**Форма проведения:** вебинар

**Программа повышения квалификации:** 32 часа

Программа повышения квалификации включает ключевые вопросы образовательной деятельности вуза:

- Портрет руководителя образовательной программы: статус, ответственность, ресурсы, лидерство
- Изменение роли кафедры в университете, как повысить эффективность ее деятельности
- Развитие института РОП: оценка результативности, успешные практики вузов
- Как обеспечить эффективное взаимодействие заведующих кафедр и РОП
- Разработка и управление образовательной программой: что изменилось

Участие в программе повышения квалификации предусматривает получение удостоверения установленного образца о повышении квалификации с регистрацией сведений в ФИС ФРДО. Перечень необходимых документов для оформления удостоверения размещен на сайте [ukc-nica.ru](http://ukc-nica.ru).

Стоимость обучения одного слушателя составляет **32 000 рублей**. При поступлении заявки на участие двух слушателей от вуза третий участвует бесплатно (1+1=3). Оформление договора возможно, как с юридическим, так и с физическим лицом.

Для участия **необходимо заполнить онлайн-заявку** на сайте **Учебно-консультационного центра**: [ukc-nica.ru](http://ukc-nica.ru). Доступ к обучению предоставляется после оплаты или получения гарантийного письма.

**Контактная информация:**

По вопросам организации обучения: 8(8362)30-49-52, +79278770077

Бухгалтерия: 8(8362) 30-49-50

E-mail: [metodist@ukc-nica.ru](mailto:metodist@ukc-nica.ru)

С уважением,  
Директор



Э.Д. Идиатуллина